



Policy för Riksinnebandygymnasiet i Umeå

Reviderad och fastställd av förbundsstyrelsen 17 juni 2008. Redaktionellt reviderad i oktober 2008.

Detta dokument är ett av fyra grunddokument för Svenska Innebandyförbundets och Umeå kommuns gemensamma Riksidrotts gymnasieverksamhet för innebandy.

De fyra grunddokumenten är:

- Avtal mellan SIBF och Umeå kommun (godkänt av Riksidrottsförbundet)
- RIG-verksamheten – en beskrivning
- RIG-policy
- Kvalitetsförbättringsarbetets innehåll och former

SIBF:s och Umeå kommuns gemensamma dokument är formade dels av de intentioner som parterna har, och dels av de mål som Riksidrottsförbundet och staten har och vilka sätter övergripande ramar för alla riksidrotts gymnasier i Sverige.

RIG-policyn tydliggör idéer, regler och villkor som den operativa verksamheten vilar på, samt den ansvarsfördelning som finns mellan Umeå kommun och SIBF.

Kompletterings- och arbetsdokument för RIG-instruktörer och SIBF-tjänstemän:

- RIG-pyramiden för individuell elevutveckling
- Problemhanteringsprogram för RIG-elever
- RIG – särskilda bestämmelser
- Övergångar för RIG-elever
- Samarbetsföreningar
- Kursplan/-innehåll
- Elevenkät
- Adresslista

Policyområden

Utbildningsformen

RIG-utbildningen ses som en treårig, sammantagen utbildning där det ordinarie gymnasieprogrammet och ämnet specialidrott med dag- och kvällsträning samt matcher ingår i helheten.

Som utbildningsgivare har Umeå kommun ansvar för att kombinationen elitidrott och studier fungerar i sin helhet, med hänsyn tagen till såväl innebandymässig som skolmässig utveckling. Grundförutsättningen för detta är att eleven tar stort eget ansvar för såväl skola som innebandy och boende samt att SIBF aktivt deltar i arbetet med RIG-verksamhetens kvalitetsförbättringsarbete. RIG-eleven är fri att välja gymnasieinriktning ur hela Umeå kommuns gymnasieutbud.

Studier

Som en följd av utbildningsformen har Umeå kommun att kvalitetssäkra alla delar av utbildningen som är kopplad till ämnet specialidrott och den övriga skolgången. Studierna ska underlättas genom anpassning av schema och studieplan, och genom särskilt stöd till den enskilda eleven vid behov av detta.

Rekrytering

Vid rekrytering av elever till RIG ska beaktas den sammantagna bilden av elevens innebandyfärdighet, elevens attityd och ambition samt elevens mognad i skola och sociala sammanhang. Ifråga om färdighet ska elevens förmåga ligga på den nivån att han/hon är tillräckligt bra för att på allvar konkurrera om en plats i distriktslaget i SDF-SM på 15-årsnivå. De fem viktigaste bedömningsområdena uttrycks som beslutsamhet, initiativförmåga, färdighetstalang, mognad och engagemang, vilka detaljerat beskrivs i RIG-pyramiden för individuell elevutveckling.

Rekryteringen av elever ska ske enligt en modell där hela landet är sökbas, och där kontakter med och information från i första hand SDF-förbundskaptener är av vikt för den första bedömningen av den totala sökgruppen. Utöver kontakter med SDF-lagsansvariga ska U19-förbundskaptenerna vara delaktiga i urvalsprocessen, som styrs och slutligt avgörs av RIG-instruktörerna och SIBF under särskilda uttagningsdagar bestående av tester, intervjuer och spel.

Elevvård

Umeå kommun ansvarar för den löpande elevvården. För RIG-eleverna finns dessutom en särskild ansvars- och åtgärdsmodell som används vid eventuella problem. Formmässigt är problemområdena indelade i tre, nämligen individproblem, skolproblem samt idrottsproblem.

Idrottsproblem är t.ex. bristande motivation eller skador. Uppstår sådana problem ska detta diskuteras på RIG-instruktörernas elevvårdskonferens, och en handlingsplan tas fram i samråd med eleven.

Individproblem är t.ex. ätstörningar eller drogproblem. Uppmärksammas sådana problem ska RIG-instruktör och kurator kontaktas, varefter föräldrarna kontaktas och skolans åtgärdsprogram för dylika problem aktiveras.

Skolproblem är t.ex. skolk eller mobbning. Uppmärksammas sådana problem ska RIG-instruktör och elevhandledare kontaktas, varefter föräldrarna kontaktas och skolans åtgärdsprogram för dylika problem aktiveras.

RIG-verksamheten ska ha ett nära samarbete med skolhälsovården. För samtliga problemområden gäller att RIG-instruktörerna vid behov ska modifiera elevens teori- och träningschema, vilket i första hand innebär att teoridelarna kvarstår och träningsmängden minskas, och i förlängningen kan innebära att skolan rekommenderar eleven att avbryta sina RIG-studier.

Uppträdande och profil

Elever, anställda och förtroendevalda som arbetar med RIG har att alltid föregå med gott exempel i sina kontakter med aktörer inom och utom verksamheten.

Elevhemmet har absolut alkohol- och drogförbud, och elev som förvarar eller förtär alkohol eller droger på elevhemmet förlorar sitt rum. Ledare och elever har att i alla tränings-, tävlings- och lägersammanhang helt avstå från alkohol och droger.

Aktörerna inom RIG-verksamheten ska beakta de profilregler och sponsoravtal som Umeå kommun och SIBF använder sig av. Det innebär dels att Umeå kommuns, SIBF:s och RIG:s logotyper används vid tillämpliga tillfällen, och dels att sponsoravtal och dylikt ska tas hänsyn till i användande av material. SIBF ansvarar för att RIG-instruktörerna tillhandahåller profilkädder att användas vid utåtriktad verksamhet.

Tävling och träning

RIG-eleverna ska ingå i en utvecklande, seriöst bedrivna tävlingsverksamhet, till vilken en lämpligt utformad träning ska vara kopplad. Tävlingsverksamheten ska i sin tur stå i direkt förbindelse med den under dagtid bedrivna undervisningen i ämnet specialidrott, som syftar till att optimalt utveckla individen mot framtida elitspel.

Detta sker genom att RIG-eleverna spelar i RIG Umeå IBF, som ingår i det vanliga seriesystemet, under studietiden. När eleven antas till RIG registreras denne automatiskt till RIG Umeå IBF, som är utgångspunkten för eleven vid studiestarten. Övergång till annan förening genomförs endast om särskilda skäl föreligger. Som särskilda skäl menas:

- Att eleven inte trivs allt inte klarar av situationen på RIG i Umeå. Eleven flyttar hem (beslutas av elev och förälder i samråd med skolan/RIG).
- Att eleven inte klarar av den aktuella nivån som RIG-laget tillhör. Eleven gör övergång till förening på lägre nivå (utgår från och beslutas av elev och RIG i samråd med förälder och eventuellt intresserad förening)
- Att eleven är färdigutbildad enligt RIG-pyramiden och är därmed redo att spela på en högre nivå än RIG-lagets. RIG-instruktörerna avgör tillsammans med eleven om den är färdigutbildad enligt RIG-pyramiden. Eleven gör övergång till förening på högre nivå (utgår ifrån och beslutas av elev och RIG i samråd med förälder och eventuellt intresserad förening).

Ingen förening tar direktkontakt med någon elev utan ser alltid först till att rådgöra med RIG. Om RIG, föreningen och eleven samtliga är intresserade träffas parterna för ett första möte gemensamt. RIG kan ersättas med förälder vid denna träff.

I oktober varje år skickar RIG ut information om elever i årskurs tre till landets samtliga elitklubbar. Det gäller såväl de spelare som spelar för RIG Umeå IBF som de som bytt klubb av särskilda skäl. Intresserade klubbar tar först kontakt med RIG och därefter med eleven.

Det ska under elevens tredje läsår ges möjlighet för dem som vill att medverka på annan förenings träning och få inblick i dess organisation. RIG ser till att ledighet från skolan beviljas men står inte för eventuella kostnader.

RIG-instruktörerna och andra tränare

RIG-instruktörerna har ansvar för elevernas helhetsutbildning och ska vara anställda av Umeå kommun. Anställning av instruktör görs i samråd mellan Umeå kommun och SIBF. För att bli RIG-instruktör krävs gymnasieutbildning samt Pedagogik A från högskolan. Innebandyspecifikt krävs minst Block 3 inom SIBF:s tränarutbildningsstege samt erfarenhet av att träna och leda såväl pojkar som flickor.

Kraven på samtliga tränare med RIG-elever i sin verksamhet är samma krav som SIBF och Umeå kommun ställer på anställda RIG-instruktörer ifråga om innebandyrelaterad tränarutbildning och –erfarenhet, samt att sådana tränare delar RIG-verksamhetens uppfattning om helhetsutbildning och elevens individuella utveckling.

Kommunikation och information

All väsentlig information rörande beslut inom RIG-verksamheten ska vara offentlig, med undantag för uppgifter som rör enskilda elever eller avtalsfrågor. Umeå kommun ansvarar för att reglerna gällande sekretess inom skolan följs. SIBF ansvarar för att RIG-organens arbete fortlöper enligt organisationsschemat, undantaget RIG-rådet som är Umeå kommuns ansvar.

Möteskalendarium, protokoll eller protokollsutdrag och andra dokument rörande verksamheten ska finnas för beskådande på RIG-webben. Förslag till förändringar av verksamheten ska tas emot och behandlas av rätt RIG- eller SIBF-organ och därefter besvaras.

Kontaktperson för frågor gällande RIG-verksamheten är alltid ansvarig SIBF-tjänsteman alternativt RIG-instruktör, vilka ansvarar för att respektive fråga behandlas av rätt person eller organ innan det besvaras. I frågor som rör elever/spelare är primära kontaktpersonen i föreningarna alltid en tränare, och i andra frågor alltid ordföranden eller en person som föreningen utsett att behandla aktuell fråga. En viktig kontaktyta för föreningarna i Västerbotten är också VIBF:s ansvarige tjänsteman, som har löpande kontakt med RIG-tränare och –tjänsteman.

Övergångar

Vid övergångar till eller från RIG-lag eller gällande RIG-elever, ska alltid RIG-instruktör och föreningstränare föra diskussionen om berörd elev eller spelare utifrån det bästa för individens utveckling. I det fall initiativet om övergång kommer från RIG-instruktör tar RIG-instruktören omedelbart kontakt med föreningstränaren, i det fall initiativet kommer från föreningstränaren tar tränaren omedelbart kontakt med RIG-instruktören, och om initiativet kommer från en elev eller annan spelare tar denne omedelbart kontakt med RIG-instruktör, som i sin tur kontakter föreningstränare.